

la planète

dans

50 ans



Présentation de l'activité

La présente activité sert à explorer sa vision du futur dans le contexte des changements climatiques et imaginer la Terre dans 50 ans pour ensuite discuter de l'espoir et du désespoir.

Temps requis

L'activité dure au total une heure.

- 30 minutes pour présenter les consignes et faire la création.
- 30 minutes pour partager son dessin et pour la discussion sur le thème de l'espoir et du désespoir.

Matériel

-  Feuille blanche recyclée de la taille au choix.
-  Des crayons de couleur (feutres, crayons bois, etc.)

Organisation du groupe

-  L'activité de dessin est faite de manière individuelle, chaque élève à sa place.
-  La discussion de groupe est faite en grand cercle, chacun assis par terre de manière que tout le monde se voit et se sente inclus.

Déroulement et consignes

Introduction

- Connaissez-vous notre planète ?
- Comment est-ce qu'elle s'appelle ?
- Elle a l'air de quoi en ce moment ?

Consignes pour le dessin

- Et si on imagine la Terre dans 50 ans, lorsque vous allez être des adultes (quel âge allez-vous avoir ?)
 - De quoi est-ce qu'elle aurait l'air ?
 - Qu'est-ce qui va peut-être changer ?
- Aujourd'hui, on va dessiner la planète Terre, mais on va l'imaginer dans 50 ans !
 - Pensez à ce dont elle va avoir l'air, ses couleurs, ce qu'il y a dessus.
 - Vous pouvez prendre l'angle que vous voulez, soit plus proche, donc d'un endroit spécifique, ou vue de loin dans l'espace, c'est votre choix.

Piste pour la discussion

Aller s'asseoir en cercle par terre. Attention, les enfants vont peut-être jouer avec leurs feuilles, alors on peut directement leur demander de les déposer devant eux.

Partage des dessins

- Chacun présente/partage son dessin
- Est-ce qu'on voit des similarités avec les autres ?
- D'où est-ce que ces idées viennent ?
Où est-ce que vous avez appris tout ça ?

Maintenant nous allons transitionner dans notre discussion philosophique, alors nous allons tous discuter d'un thème. Je vais vous poser des questions pour que la discussion puisse avancer, mais je vous donne aussi le défi de poser des questions et aider à amener la discussion dans une direction qui vous intéresse. L'idée est d'être à l'écoute des autres, de bâtir sur ce qui a été dit, de partager notre opinion, qui peut être différente de celle des autres, et donc de le faire dans le respect.

Étant donné que nous allons avoir une discussion de groupe, quelles sont certaines règles que l'on pourrait mettre en place pour qu'elle se déroule bien ?

[Les enfants nomment habituellement toutes les consignes, on peut choisir de les écrire au tableau au besoin]

Discussion philosophique sur le thème de l'espoir et du désespoir

- C'est quoi l'espoir ? C'est quoi le désespoir ?
- Est-ce que vous avez espoir dans le contexte des changements climatiques ?
 - Comment est-ce que vous vivez cet espoir/ce désespoir ?
 - Qu'est-ce qui vous donne espoir/moins espoir ?
- Est-ce que c'est possible d'avoir de l'espoir et du désespoir, que ces deux émotions cohabitent ?
- Est-ce qu'on peut créer de l'espoir chez les autres ?
- Est-ce que l'espoir peut augmenter et diminuer certaines journées ?
 - Pourquoi ? Qu'est-ce qui influence l'espoir ?
- Qu'est-ce que vous faites dans les moments où vous ressentez du désespoir ?
 - Comment est-ce que vous accueillez votre désespoir ?
 - Est-ce qu'on pourrait avoir de l'empathie pour notre désespoir ?
 - Plutôt que de vouloir ignorer ou diminuer notre désespoir, et toujours se dire qu'il faut avoir espoir, on peut le reconnaître, le partager aux autres, le dessiner, et apprendre à connaître cette émotion, qu'est-ce qu'elle me communique ?

Conclusion

Plutôt que d'essayer d'ignorer ou de faire disparaître notre désespoir, ou de nous dire qu'il faut toujours avoir de l'espoir, nous pouvons reconnaître notre désespoir, le partager avec d'autres, le dessiner, et apprendre à connaître cette émotion. Nous pouvons nous poser la question : qu'est-ce qu'elle me communique ?

