

la beauté de la nature

4

Photovoix

Présentation de l'activité

La présente activité sert à identifier les éléments de son environnement qui représentent la beauté de la nature et discuter de la nature et de comment on s'y sent.

Temps requis

L'activité peut se faire en deux temps. Une fois pour aller dehors et prendre des photos dans votre environnement (cour d'école, petite marche dans le quartier, etc.) Ensuite, une autre séance peut être organisée pour présenter les photos et discuter du thème de la semaine.

- 30 minutes pour aller dehors et prendre les photos.
- 45 minutes pour partager les photos (25 minutes) et pour la discussion sur le thème de la nature (20 minutes).

Matériel



Caméras adaptées aux enfants *



Projecteur/tableau blanc interactif/écran assez grand pour voir les photos.

L'idéal est que chaque enfant ait une caméra lors de la sortie pour prendre les photos. Les caméras peuvent être usagées et trouvées sur Kijiji ou Marketplace, par exemple, ou en demandant aux parents s'ils ont encore des caméras numériques. Il est aussi possible d'acheter des caméras neuves en ligne (par exemple : <https://kidamento.com/products/kids-camera-model-k-sloth>). Vous pouvez aussi acheter une caméra de type polaroid pour imprimer les photos directement, un élève à la fois (par exemple : <https://www.deserres.ca/fr/products/kids-instant-camera-panda-model-p-variant=40048417079429#product-details>). Finalement, vous pouvez choisir d'utiliser votre téléphone portable et que les élèves prennent leurs photos chacun leur tour une fois qu'ils ont trouvé l'objet de leur photo.

Organisation du groupe



Les photos sont prises individuellement. Chaque enfant devrait avoir une photo à présenter.



Les photos sont partagées avec groupe à l'aide d'un projecteur, tableau blanc interactif, grand écran, etc. et les élèves peuvent s'asseoir en demi-cercle devant l'écran. L'enfant qui présente peut se lever pour présenter sa photo.



La discussion de groupe est faite en grand cercle, chacun assis par terre de manière que tout le monde se voit et se sente inclus.

Déroulement et consignes

Photos à l'extérieur

Nous allons prendre des photos dehors pour représenter le thème de la beauté de la nature. L'idée est de pouvoir partager votre perspective à travers la photographie, et donc que votre photo soit comme une façon de voir à travers vos yeux.

Comme d'habitude, l'objectif n'est pas de prendre une photo parfaitement cadrée, on peut essayer d'être spontané, donc de ne pas trop penser et se laisser aller dans la prise de photo. Si on ne sait pas quoi prendre en photo, on peut se laisser guider par nos sentiments intérieurs, parfois la beauté nous procure des sensations physiques agréables. En restant attentif à ces signaux, on peut savoir ce que l'on trouve beau dans la nature.

Piste pour la discussion

Présentation des photos

Pour la présentation des photos, les élèves peuvent présenter tour à tour leur photo. On leur demande de penser aux éléments suivants qui peuvent être écrits au tableau pour leur rappeler :

- Qu'est-ce que l'on voit dans la photo ?
- Qu'est-ce qui se passe vraiment ici ?
- Comment est-ce que c'est lié à notre vie ?
- Pourquoi est-ce que ceci existe ?
- Qu'est-ce qu'on fait avec ?

La personne qui a pris la photo peut commencer par décrire sa photo, les éléments présents, la raison qui aurait inspiré cette photo, etc.

Ensuite, les autres élèves peuvent intervenir et décrire leur réaction à la photo, notamment en répondant aux questions plus haut.

Il est possible que plusieurs photos aient le même sujet ou les mêmes éléments principaux. Un collage des photos peut être fait pour voir toutes les photos en même temps et distinguer les éléments différents et permettre aux élèves qui ont pris ces photos de voir si leurs perceptions sont les mêmes, etc.

Discussion philosophique sur le thème de la nature

Habituellement, il reste une vingtaine de minutes pour transitionner vers une discussion sur le thème de la nature.

- Qu'est-ce que c'est la nature ?
 - Comment on la trouve ?
- Est-ce que vous trouvez que la nature est belle ?
 - Pourquoi est-ce qu'on trouve ça beau la nature ?
- Est-ce important pour vous d'être proche de la nature ?
 - Comment est-ce que vous tentez de vous rapprocher de la nature ?
- Est-ce que la nature fait du bien ?
- Est-ce qu'on veut être plus proche parce qu'on trouve ça beau ?
- Pourquoi on aime passer du temps en nature ?
- Si on est attaché à la nature, est-ce qu'on vit plus d'émotion lorsqu'elle est détruite ?
 - Si on voit la destruction alors c'est normal de vivre des émotions ?

Conclusion

Il y a plusieurs éléments de notre environnement qui nous rappellent que la nature est belle. Parfois, nous oublions de les regarder, mais toutes vos photos peuvent nous rappeler de prendre le temps d'observer la nature qui nous entoure.

