

Photovoix

A stylized globe is centered in the background. It features a pinkish-red base color with dark green landmasses and wavy black lines representing oceans. A yellow circle with the number '6' inside is positioned in the upper right quadrant of the globe.

les changements climatiques

Présentation de l'activité

La présente activité sert à identifier les éléments de son environnement qui rappellent les changements climatiques et la destruction de la nature et discuter de la responsabilité.

Temps requis

L'activité peut se faire en deux temps. Une fois pour aller dehors et prendre des photos dans votre environnement (cour d'école, petite marche dans le quartier, etc.) Ensuite, une autre séance peut être organisée pour présenter les photos et discuter du thème de la semaine.

- 30 minutes pour aller dehors et prendre les photos
- 45 minutes pour partager sa photo (25 minutes) et pour la discussion sur le thème de la nature (20 minutes).

Matériel



Caméras adaptées aux enfants *

L'idéal est que chaque enfant ait une caméra lors de la sortie pour prendre les photos. Les caméras peuvent être usagées et trouvées sur Kijiji ou Marketplace, par exemple, ou en demandant aux parents s'ils ont encore des caméras numériques. Il est aussi possible d'acheter des caméras neuves en ligne (par exemple : <https://kidamento.com/products/kids-camera-model-k-sloth>). Vous pouvez aussi acheter une caméra de type polaroid pour imprimer les photos directement, un élève à la fois (par exemple : www.deserres.ca/fr/products/kids-instant-camera-panda-model-p?variant=40048417079429#product-details). Finalement, vous pouvez choisir d'utiliser votre téléphone portable et que les élèves prennent leurs photos chacun leur tour une fois qu'ils ont trouvé l'objet de leur photo.

Organisation du groupe



Les photos sont prises individuellement. Chaque enfant devrait avoir une photo à présenter.



Les photos sont partagées avec groupe à l'aide d'un projecteur, tableau blanc interactif, grand écran, etc. et les élèves peuvent s'asseoir en demi-cercle devant l'écran. L'enfant qui présente peut se lever pour présenter sa photo.



La discussion de groupe est faite en grand cercle, chacun assis par terre de manière que tout le monde se voit et se sente inclus.

Déroulement et consignes

Photos à l'extérieur

Nous allons prendre des photos dehors pour représenter le thème de la beauté de la nature. L'idée est de pouvoir partager votre perspective à travers la photographie, et donc que votre photo soit comme une façon de voir à travers vos yeux.

Comme d'habitude, l'objectif n'est pas de prendre une photo parfaitement cadrée, on peut essayer d'être spontané, donc de ne pas trop penser et se laisser aller dans la prise de photo. Si on ne sait pas quoi prendre en photo, on peut se laisser guider par nos sentiments intérieurs, parfois la beauté nous procure des sensations physiques agréables. En restant attentif à ces signaux, on peut savoir ce que l'on trouve beau dans la nature.

Piste pour la discussion

Présentation des photos

Pour la présentation des photos, les élèves peuvent présenter tour à tour leur photo. On leur demande de penser aux éléments suivants qui peuvent être écrits au tableau pour leur rappeler :

- Qu'est-ce que l'on voit dans la photo ?
- Qu'est-ce qui se passe vraiment ici ?
- Comment est-ce que c'est lié à notre vie ?
- Pourquoi est-ce que ceci existe ?
- Qu'est-ce qu'on fait avec ?

La personne qui a pris la photo peut commencer par décrire sa photo, les éléments présents, la raison qui aurait inspiré cette photo, etc.

Ensuite, les autres élèves peuvent intervenir et décrire leur réaction à la photo, notamment en répondant aux questions plus haut.

Il est possible que plusieurs photos aient le même sujet ou les mêmes éléments principaux. Un collage des photos peut être fait pour voir toutes les photos en même temps et distinguer les éléments différents et permettre aux élèves qui ont pris ces photos de voir si leurs perceptions sont les mêmes, etc.

On peut aussi penser aux différences avec la première photo :

- C'était comment de prendre une photo de quelque chose qui n'est pas beau ?

Piste pour la discussion (suite)

Discussion philosophique sur le thème de la responsabilité

Nous avons vu des photos qui montrent différents aspects de votre environnement qui représentent les changements climatiques.

- Sommes-nous responsables de l'état de la planète ?
- Qu'est-ce que cela signifie d'être responsable ?
- Pouvons-nous être responsables d'une situation que nous n'avons pas causée ?
- Est-ce que les enfants ont la même responsabilité que les adultes ? Comment ?
- Est-ce qu'il faut des compétences particulières pour être responsable ?
- Qui est responsable de sauver la planète ?
- Vaut-il la peine de faire tant d'efforts pour sauver la planète ?

- Et si nous vivions pour toujours, quels seraient les effets sur la terre ?
- Est-ce que tout le monde a la possibilité de faire des actions pour l'environnement ?
- Est-ce qu'une seule personne peut faire une différence ?
- Est-ce que j'ai un devoir envers l'environnement ?
- Si je n'aide pas l'environnement, suis-je à blâmer ?
- Est-ce suffisant de faire des changements dans sa vie quotidienne ou faut-il aussi contribuer aux changements à plus grande échelle ?
- Qui a le pouvoir de changer les choses et aider l'environnement ?

Conclusion

Nous pouvons constater que la responsabilité par rapport aux changements climatiques ne repose pas sur une seule personne ; les adultes, les communautés, les gouvernements, les entreprises, nous avons tous un rôle à jouer dans ce qui peut être fait pour que les conséquences des changements climatiques soient moins grandes dans les années à venir.

