

8

non
slogan
climatique

Présentation de l'activité

La présente activité sert à s'exprimer par un slogan climatique et discuter du changement.

Temps requis

L'activité dure au total une heure.

- 30 minutes pour présenter les consignes et faire la création
- 30 minutes pour partager son dessin et pour la discussion sur le thème du changement.

Matériel



Carton recyclé (p. ex., des boîtes coupées) d'au moins 17 × 27 cm (un demi carton d'affiche classique).



Des crayons de couleur (feutres, crayons bois, etc.) ou de la peinture et des pinceaux



Des pictogrammes à découper* ou des revues/journaux pour faire du collage

* pictogrammes du kit graphique : www.latribugrafik.org/kitgraphique

Organisation du groupe



L'activité est faite en équipe de deux élèves.



La discussion de groupe est faite en grand cercle, chacun assis par terre de manière que tout le monde se voit et se sente inclus.

Déroulement et consignes

Aujourd'hui, vous allez faire une affiche et écrire votre propre slogan climatique. Vous pouvez utiliser des crayons, dessiner des images, mettre des couleurs vibrantes, et/ou découper des pictogrammes et les coller sur votre affiche. Pensez aux couleurs, à la police d'écriture que vous utiliserez, la grosseur du texte, etc. pour aider à passer votre message.

- Qui sait ce qu'est un slogan ? Ça sert à quoi ? Avez-vous des exemples ?
- Vous allez devoir préparer un slogan, c'est-à-dire une phrase courte qui est percutante et qui révèle votre positionnement sur un sujet.
- Pensez à votre expérience au cours des dernières semaines, de ce que vous avez créé, des émotions que vous avez identifiées.
- Il faudra écrire une phrase qui parle de ce vécu et montre votre opinion et un message que vous voulez passer. C'est votre chance de vous faire entendre !

En résumé (peut être écrit au tableau)

- Pas beaucoup de mots
- Passe un message important pour nous
- Parfois ça rime, il y a des jeux de mots
- L'image est liée au texte

Des exemples au besoin :

- Prenez vos responsabilités, pas notre avenir
- Il est encore temps d'agir, pour nous, pour l'humanité
- Déforestation : STOP
- Prendre le vélo c'est écolo
- Le climat change, pourquoi pas vous ?

Il est conseillé de faire écrire le slogan sur une feuille brouillon et le faire corriger avant de le transcrire sur l'affiche pour pouvoir corriger les fautes d'orthographe.

Piste pour la discussion

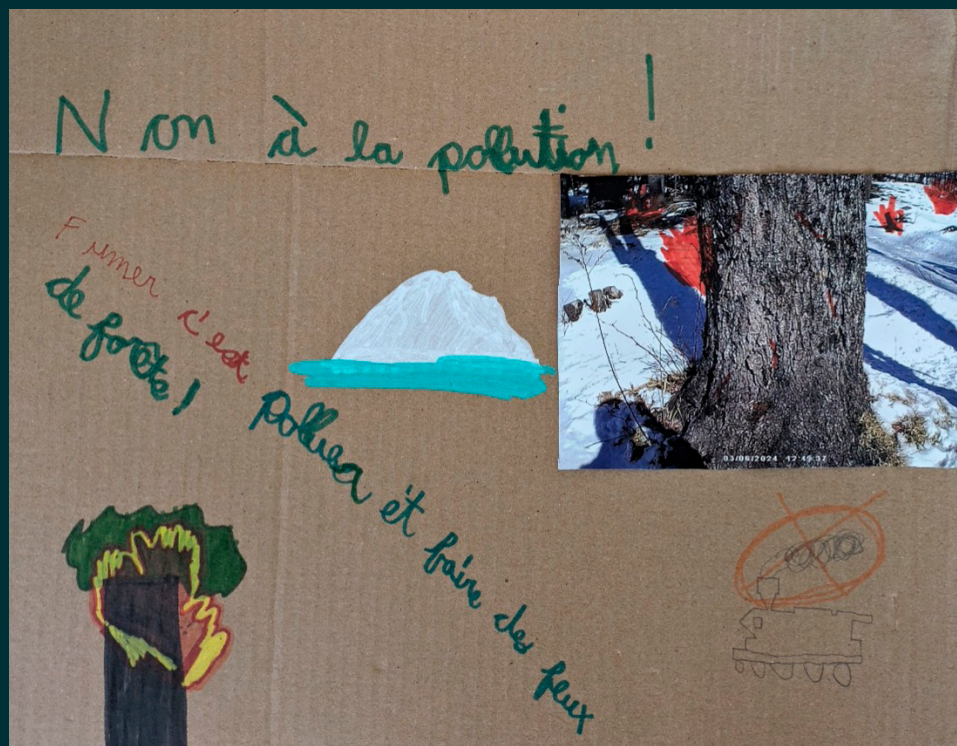
Les élèves présentent d'abord leur affiche en disant leur slogan et comment la création s'est passée aujourd'hui.

Discussion philosophique sur le sujet du changement

- Qu'est-ce que le changement ?
- Est-ce qu'il y a différentes sortes de changement ?
- Pourquoi restons-nous la même personne même si nous changeons tout le temps (cellules, évolution dans nos connaissances, nos valeurs, nos intérêts...) ?
- Est-ce qu'on peut avoir peur du changement ?
 - Comment ? Pourquoi ?
- Est-ce que le changement fait partie de la vie ?
- Est-ce qu'on peut résister au changement ?
Qu'est-ce que ça fait ?
- Qu'est-ce qui change dans le contexte des changements climatiques ?
 - Qu'est-ce que ça vous fait sentir de savoir qu'il y a ces changements ?
- Comment est-ce qu'on peut aussi faire changer les choses ?
 - Comment est-ce que le changement s'opère ?

Conclusion

Si le changement peut parfois être épeurant, nous sommes aussi très bons et bonnes pour nous y adapter.



Nous avons maintenant terminé nos huit semaines d'art et de discussions sur les changements climatiques. Pouvons-nous faire un tour de classe et dire chacun ce que nous retiendrons de cette expérience ?