



le musée d'art trouvé

2

module 3

Présentation de l'activité

Introduisez le concept de l'art des objets trouvés, où des objets sont trouvés par des artistes et utilisés pour faire de l'art. Ces objets peuvent être absolument n'importe quoi, mais pour cette leçon, les élèves vont utiliser des matériaux que l'on considère généralement comme des « déchets » et créer des œuvres d'art à partir de ces derniers. Au cours de ce processus, les élèves vont également discuter de ce que sont réellement les déchets.

Matériaux

-  Matériaux recyclables propres provenant de l'audit des déchets
-  Jouets cassés ou matériel de salle de classe
-  Rebuts de bricolage
-  Vieux vêtements
-  Organisateur graphique

Déroulement de l'activité

Remarque : pour préparer cette activité, demandez à collecter des matériaux cassés et des produits recyclables propres dans les classes voisines ou au domicile des élèves. Veillez à ce que ces matériaux ne soient pas toxiques, coupants ou dangereux à manipuler.

1

Expliquez aux élèves que l'un des moyens de réduire tous les déchets mis en décharge consiste à repenser la façon dont nous considérons les matériaux que nous jetons habituellement. Ces matériaux peuvent être réutilisés de multiples façons, y compris en tant qu'œuvres d'art.

2

Demandez aux élèves ce qui leur vient en tête lorsqu'ils pensent à l'art. Présentez le concept de l'art des objets trouvés, où des objets sont trouvés par des artistes et utilisés pour faire de l'art. Ces objets peuvent être absolument n'importe quoi, mais pour cette leçon, les élèves utiliseront des matériaux que nous considérons généralement comme des « déchets ». Il peut s'agir de récipients en plastique vides, de stylos et de marqueurs secs et vides, de restes d'activités artistiques, de carton et de papier, entre autres.

Déroulement de l'activité (suite)

3

Montrez aux élèves quelques exemples d'œuvres d'art trouvées.

4

Disposez les objets trouvés lors de l'activité précédente, ainsi que tout autre matériel que vous avez collecté. Indiquez aux élèves les objets qu'ils ont trouvés lors de l'audit des déchets.

5

À l'aide de l'organisateur graphique fourni, demandez aux élèves de dessiner une œuvre d'art qu'ils pourraient créer en utilisant certains des objets trouvés. Demandez-leur de décrire leur dessin et d'indiquer comment ils utilisent les objets. Demandez aux élèves quels sont les objets qui conviennent le mieux à leur œuvre. Comment les objets changent-ils lorsqu'ils sont combinés?

6

Une fois que les élèves ont dessiné une ébauche de leur œuvre, laissez-leur le temps de la construire.

7

Une fois les œuvres achevées, organisez une visite de la galerie où les élèves pourront se promener et admirer les créations des autres. Demandez aux élèves si leur perception des «déchets» a changé au cours de l'activité.

Conclusion

Expliquez aux élèves que ce que nous considérons comme «inutilisable» dépend entièrement de nos croyances et de nos valeurs. Des activités comme celles-ci nous permettent de recadrer notre perception des déchets.

Mon art trouvé

Objets trouvés que j'utilise :

